

Patyčios

- **Kurienė „Ką kiekvienas vaikas turi žinoti apie smurtą ir kaip išlikti saugiam“** – skirta vaikams, kurie patiria smurtą ir kaip su juo kovoti. Knygelė parašyta paprasta kalba, kai kreipiamasi į vaiką tiesiogiai.
- **R. Povilaitis ir kt. „Kuriame mokykla be patyčias“** - knygelė apie patyčias, jų įveikimo būdus, pagalbą.
- **Ž. Arlauskaitė „Galiu padėti savo vaikui“** – knygelė tėvams ir mokytojams apie smurtą prieš vaikus ir pagalbos principus.
- **M. Robichaud „Vaikas kenčia pažeminimus mokykloje“** – knyga siūlo būdus, kaip padėti vaikui, kuris yra patyčių ir pažeminimų auka.
- **R. Povilaitis ir kt. „Mokykla gali įveikti patyčias“, „Moku bendrauti be patyčių“** – dvi knygelės su patarimais, kaip įveikti patyčias ir padėti vaikui.

Krizės

- **D. Selmistraitienė „Kaip padėti vaikams ir paaugliams, patyrusiems seksualinę skriaudą“** – knyga, kurioje aptariama, kaip atpažinti vaikus, kurie patyrė seksualinę prievartą, supažindina su seksualinės skriaudos padariniais asmenybei ir pagalbos galimybėmis.
- **Kurienė, R. V. Pivorienė „Būkime atidūs – vaiką ištiko bėda“** – knygelė skirta atpažinti vaikus, patyrusius krizes ir suteikti pagalbą.
- **J. W. James ir kt. „Kai sielvartauja vaikai“** – knyga skirta suaugusiems, kad jie išmokytų padėti vaikams, kurie patiria mirtį, tėvų skyrybas, netektis, persikraustymą ir kitas permainas.
- **V. Frankl „Žmogus ieško prasmės“** – knyga kiekvienam, kuris išgyvena nepakeliamus sunkumus ir krizes.

Užsiėmimai, klasės valandėlės

- **„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“** – užsiėmimų pavyzdžiai, skirti įvairioms klasėms, kurie gali būti naudingi vedant klasės valandėles

- **N. Sturlienė „Tiltai“** – socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta vaikams turinčių elgesio sunkumų. Knygelėje pateikiama nuosekli programa su užsiėmimais. Paranki knyga vedant klasės valandėles.
- **„Socialinės dramos galimybės ir praktika“**– užsiėmimų pavyzdžiai dirbant su paaugliais ir vaikais, skirti geriau pažinti save, ugdyti pasitikėjimą savimi.

Netinkamas elgesys, sunkūs vaikai

- **R. Žiulytė, J. Pipko „Ties nesėkmės riba“** – rekomendacijos, ką daryti mokykloje su vaikais, kurie yra ties iškritimo iš mokyklos riba dėl įvairių priežasčių: gabaus vaiko ir vaiko, kuriam nesiseka mokytis dėl jų turimų sunkumų.
- **R. Žukauskienė „Kodėl vaikai neklauso?“** – surašytos pagrindinės priežastys, kodėl vaikai neklauso ir patarimai, ką daryti. Patarimai konkretūs ir aiškūs su pokalbio su tėvais pavyzdžiais ir vaiko stebėjimo lapais.
- **J. Rumpf „Rėkia, pešasi, viską gadina“** – kai vaikai elgiasi agresyviai, dauguma tėvų ir mokytojų pasijunta bejėgiai. Knygoje pateikiamos agresyvaus elgesio priežastys ir patariama, kaip tokiu atveju elgtis. Yra praktinių pavyzdžių.
- **S. Herm „Sunkūs vaikai“** – paaiškina agresyvumo, per didelio aktyvumo, dėmesio sutrikimo, vaikų depresijos priežastis ir remdamasi tuo nurodo konkrečius praktinius žingsnius dirbant su tokiais vaikais.
- **Copley „Iššūkių mokykloje. Kaip išmokyti problemiško elgesio vaikus“** – praktinės strategijos, kaip įvesti tvarką klasėje.
- **L. Daukšaitė „Kaip padėti vaikams, priimti savo bendraamžius, turinčius neįprastų bruožų“** – rekomendacijos mokytojams apie tolerancijos ugdymą klasėje, ta pat pateikiami praktinių užsiėmimų pavyzdžiai.
- **„Individualus darbas su nusikalsti linkusiu vaiku“** – nurodomi konkretūs žingsniai, kaip dirbti su itin problemiško elgesio vaiku. Knyga naudinga auklėtojams.
- **S. Cowley „Kaip suvaldyti tuos neklaužadas?“** – rasite nuoširdžių, realistiškų ir praktiškų patarimų, kaip valdyti mokinių elgesį.
- **S. Harland „Hiperaktyvus ar labai gabus?“** – knygelė padėsianti išsklaidyti mitus apie tai, kas yra hiperaktyvus vaikas.

- **K. Ultz „Tu nepriklausai mums“** – knygelė apie tai, kaip padėti vaikui, kuris savo elgesiu iššaukia neigiamus jausmus pritaipyti vaikų kolektyve ir tinkamai elgtis.

Gabūs vaikai

F. J. Moks, I. H. Ypenburg „Mūsų vaikas nepaprastai gabus“ – kaip auklėti ir ugdyti gabų vaiką. Patarimai tėvams ir mokytojams.

Specialūs poreikiai

- **V. East, L. Evans „Vienu žvilgsniu“** - praktiniai patarimai, kaip dirbti su vaiku turinčiu specialiujų poreikių.
- **D. P. Hallahan, J. M. Kauffman „Ypatingieji mokiniai : specialiojo ugdymo įvadas“** – aprašo visas specialiujų poreikių grupes ir pagalbos jiems būdus.

Bendroji psichologija

- Serija **„Nuo senų draugų iki naujų draugų“ (Draugystė, Baimė, Jausmai)** – knygelė patiems mažiausiems apie baimes, jausmus ir draugystę.
- **D. Linn ir kt. „Neskubėk atkleisti“** – knygelė apie atleidimą ir jo žingsnius.
- **F. Riemann „Pagrindinės baimės formos“** – knyga apie baimę ir jos įveikimą.
- **R. Žukauskienė „Raidos psichologija“** – vaiko raidos psichologijos knyga.